

# Conciencia léxica

Con ésta actividad queremos que los alumnos sean capaces de identificar cuantas palabras tiene una oración. Éste tipo de actividades son importantes para evitar que a la hora de escribir junten o separen palabras de forma inadecuada.

## 1. Adivina que oración es más larga.

Pídele a tu compañero/a que te lea las oraciones siguientes y adivina cuál de ellas es más larga.

1. Juan corre por el patio/ María sabe que si no hace los deberes no podrá jugar a la play.
2. Mi madre es policía/ Mi padre sabe tocar la guitarra.
3. Dentro de poco abrirán los cines/ Quiero bajar al parque.
4. Me gusta ir al colegio/ El parque de mi barrio es grande.

## 2. Pon una cruz por cada palabra.

Pídele a tu compañero/a que te lea las oraciones siguientes y escribe en una hoja una cruz por cada palabra que oigas.

1. Mañana bajaré al parque y veré a mis amigos.
2. Me gustan los macarrones con tomate y atún.
3. Ojalá pueda ir a la playa en verano.
4. En el estuche tengo un lápiz y una goma.

## 3. Ordena las palabras

Ordena las palabras de abajo para formar una frase con sentido.

1. bebe/Blanca/agua.
2. Pablo/perro./tiene/un
3. Marcos/hermanos./y/Sara/son
4. gusta/ Me/ al/ futbol./ jugar